

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Construcții
1.3 Departamentul	Construcții Civile și Management
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Civilă și Instalații
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Construcții Duabile din Beton
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	12

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etica și integritate academică						
2.2 Aria de conținut	Inginerie Civilă						
2.3. Responsabil de curs	Conf.dr.ing. Moga Ligia ligia.moga@ccm.utcluj.ro						
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Conf.dr.ing. Moga Ligia ligia.moga@ccm.utcluj.ro						
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DC/DI

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care:	3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care:	3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator	
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (în timpul semestrului)						
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						14
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						6
Tutoriat						10
Examinări și pregătire examinare						6
Alte activități.....						-
3.7 Total ore studiu individual	36					
3.8 Total ore pe semestru	50					
3.9 Numărul de credite	2					

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu e cazul
4.2 de competențe	Nu e cazul

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Facultatea de Construcții, Sală dotată cu: tablă, videoproiector Prezența obligatorie la jumătate plus unu din cursuri
5.2. de desfășurare a aplicațiilor	Nu e cazul

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Identificarea conceptelor: etică academică, integritate academică.</p> <p>Identificarea conceptului de proprietate intelectuală: drepturile de autor, brevet de invenție, marca înregistrată.</p> <p>Identificarea și cunoașterea legislației în domeniul eticii și integrității academice.</p> <p>Înșușirea unor comportamente în strânsă corelare cu ceea ce este definit în legislația de etică și integritate academică.</p> <p>Utilizarea datelor de cercetare conform standardelor de etică și integritate profesională. (e.g. citarea corectă a lucrărilor studiate, ...)</p>
-------------------------	---

	Utilizarea în mod corect a platformelor online de documente (e.g. platforma scribd), platforme care partajează, de regulă, conținut creat de către un alt autor.
Competențe transversale	Capacitatea de a analiza a situațiilor interumane aplicând principiile eticii și integrității profesionale. Adaptarea unei conduite profesionale corecte dpdv a eticii și integrității profesionale. Capacitatea de apreciere a originalității unor idei sau acțiuni din sfera profesională. Capacitatea de apreciere a personalității unui coleg dpdv a eticii și integrității profesionale..

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Insușirea conceptului de etică și integritate academică și aplicarea noțiunilor primite în activitatea curentă.
7.2 Obiectivele specifice	Înțelegerea problematicilor generale: drepturi de autor, plagiat, fabricarea și falsificarea datelor în cercetarea academică. Discuții despre diferitele politici și rezultate ale problemelor de integritate ale cadrelor didactice și ale studenților Discuții și dezbateri pentru diferite tipuri de discipline, la diferite niveluri. Înțelegerea aspectelor legate de integritatea cercetării la nivel de absolvent atât pentru profesori cât și pentru studenți. Discuții și dezbateri legate de ramificațiile problematicii integrității cercetării în cercetarea academică. Insușirea capacității de integrare într-un colectiv respectând principiile de etică și integritate academică.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1	Expunere, discuții, studii de caz, lucru în echipă	Video-proiector
2		
3		
4		
5		
6		
7		

### Bibliografie

Barras, R., Students must write: A guide to better writing in coursework and examination., 2005.  
Lipson, C. Doing honest work in college: How to prepare citations, avoid plagiarism, and achieve real academic success (2nd ed.). Chicago: University of Chicago Press, 2008.  
Neville, C. The complete guide to referencing and avoiding plagiarism. Maidenhead: Open University Press, 2007.  
W Sutherland-Smith, Plagiarism, the Internet, and student learning: Improving academic integrity, Routledge New York, 2008.  
PJ Boehm, M Justice, S Weeks, Promoting academic integrity in higher education, The Community College, 2009 disponibil la <http://schoolcraft.edu/pdfs/cce/15.1.45-61.pdf>  
Munteanu R., Metodologia cercetării aplicative, Curs UTCN, 2008.  
[https://owl.purdue.edu/owl/english\\_as\\_a\\_second\\_language/esl\\_students/plagiarism\\_and\\_esl\\_writers.html](https://owl.purdue.edu/owl/english_as_a_second_language/esl_students/plagiarism_and_esl_writers.html)  
<https://www.insidehighered.com/digital-learning/views/2018/02/14/creative-cheating-online-learning-and->

importance-academic

[https://www.utcluj.ro/media/decisions/2013/03/12/Codul\\_drepturilor\\_si\\_obligatiilor\\_studentului\\_din\\_UTCN..pdf](https://www.utcluj.ro/media/decisions/2013/03/12/Codul_drepturilor_si_obligatiilor_studentului_din_UTCN..pdf)

<https://www.utcluj.ro/universitatea/despre/regulamente/regulamente-studenti/>

[https://www.utcluj.ro/media/page\\_document/157/Regulament%20ECTS.pdf](https://www.utcluj.ro/media/page_document/157/Regulament%20ECTS.pdf)

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este corelat cu necesitatea identificată atât în plan academic cât și pe piața muncii, respectiv de formare a unor adulți care sunt în stare să aplice și să respecte etica și integritatea profesională în activitatea curentă.

Studentul dobândește abilități de analiză și gândire critică necesare aprecierii acțiunilor și activităților cu valoare relevantă.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Colocviul va cuprinde prezentarea raportului de evaluare a unor studii de caz	Raport scris și prezentare orală	100%
10.5 Standard minim de performanță			
(a) Condiția de eligibilitate pentru prezentarea la examen: prezența la min 3 cursuri.			
(b) Nota la teorie (T): min. 5(cinci)			
Formula de calcul a notei	$C = [0.85 \cdot (T) + 0.15 \cdot (\text{Interacțiune la cursuri})]$ Condiția de promovare/de obținere a creditelor: $C \geq 5$ . OBS: La stabilirea notei finale se va ține seama și de implicarea studentului pe parcursul semestrului: participarea la dezbateri, frecvență etc		

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
Iun. 2024	Curs	Conf.dr.ing. Moga Ligia Mihaela	

Data avizării în Consiliul Departamentului  
28.06.24

Director Departament  
Conf.dr.ing. Puskas Attila

Data aprobării în Consiliul Facultății de Construcții  
12.07.24

Decan  
Prof.dr.ing. Manea Daniela