



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2	Facultatea	Construcții
1.3	Departamentul	Limbi Moderne și Comunicare
1.4	Domeniul de studii	Inginerie Geodezică
1.5	Ciclul de studii	Licența
1.6	Programul de studii/Calificarea	Măsurători terestre și cadastru/Inginer
1.7	Forma de învățământ	IF- învățământ cu frecvență
1.8	Codul disciplinei	17.00

### 2. Date despre disciplina

2.1	Denumirea disciplinei	<b>LIMBI STRĂINE II</b>									
2.2	Responsabil de disciplină	Asist. dr. Sanda Paduretu									
2.3	Titularul activităților de curs	-									
2.5	Anul de studii	I	2.6	Sem.	2	2.7	Evaluare	Colocviu	2.8	Regimul disciplinei	DC-DOB

### 3. Timpul total estimat

An/ Sem	Denumirea disciplinei	Nr. săpt.	Curs			Aplicații			Stud. Ind.	TOTAL	Credit	
			[ore/săpt.]			[ore/sem.]						
			S	L	P	S	L	P				
I/2	<b>LIMBI STRĂINE II</b> (limba engleză, franceză,)	14	-	1	-	-	-	14	-	-	14	1

3.1	Număr de ore pe săptămână	1	3.2	din care curs	-	3.3	aplicații	14	
3.4	Total ore din planul de învăț.	14	3.5	din care curs	-	3.6	aplicații	14	
Distributia fondului de timp								Ore	
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10	
Documentare suplimentară în bibliotecă și pe teren									
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri									
Tutoriat									
Examinări								2	
Alte activități									
3.7	Total ore studiul individual		12						
3.8	Total ore pe semestru		26						
3.9	Număr de credite		1						

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	A2 - B1

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a	Facultatea de Construcții – sala 216 c, d

aplicațiilor	
--------------	--

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprofundarea trăsăturilor distinctive ale limbii străine pentru scopuri specifice</li> <li>- Dezvoltarea unei aplicații practice tehnice (utilizarea structurilor lingvistice necesare pentru elaborarea unei prezentări eficiente)</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea convențiilor de comunicare orală în situații profesionale</li> <li>- Proiectarea, elaborarea și susținerea unei expuneri în context academic și/sau profesional și elaborarea suportului vizual aferent</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Dezvoltarea competenței de comunicare orală în context profesional tehnic
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltarea cunoștințelor lexicale, gramaticale și discursive în limbaje de specialitate</li> <li>- Dezvoltarea competenței de a înțelege și de a transmite un mesaj oral în context profesional tehnic</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs (programa analitica)		Metode de predare	Obs.
1	-		
8.2. Aplicații - seminar		Metode de predare	Obs.
1	Științe fundamentale și aplicate I (definirea);		
2	Științe fundamentale și aplicate II (clasificarea);		
3	Aritmetica (lectura unor formule / simboluri);		
4	Algebra (exprimarea cantității exacte, aproximarea)		
5	Geometria plană (suprafețe și unghiuri, forme și dimensiuni, aria, perimetrul);		
6	Geometria în spațiu (forme și dimensiuni, exprimarea volumului);		
7	Elemente de fizică I – Forțe, deformări – definire, clasificare, comparație		
8	Elemente de fizică II – Principiul acțiunii și reacțiunii (exprimarea consecinței)		
9	Calculatorul – arhitectura unui calculator (descriere)		
10	Internetul – sursă de documentare (susținerea / combaterea unui punct de vedere)		
11	Materiale folosite în construcții I (descrierea, comparația)		
12	Materiale folosite în construcții II (proveniență, utilizare)		
13	Test scris		
14	Examinare orală		

**Bibliografie:****In biblioteca UTC-N**

Eric H. Glendinning, *Technology 1-2*. Oxford English for Careers, Oxford University Press, 2007

Munteanu, S. - *Read Science*, UT Press, Cluj-Napoca, 2004

Hall, E., *The Language of Civil Engineering in English*, Prentice Hall, 1997.

Ibbotson, M., *Cambridge English for Engineering*, Cambridge University Press, 2009.

Granescu, M., *Limba engleza*, UTCN, 1991.

\*\*\* Teste de competență lingvistică, UTPRES, Cluj-Napoca, 2009, 2014

Prezentări de pe materiale IT

Ioani, M. – *Le français de la communication scientifique et technique* - Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca, 2002

Teșculă, C. – *Le français de la technique: lexique, grammaire et structures du discours*, Ed. UTPRES, Cluj-Napoca, 2005

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor, profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele achiziționate vor facilita integrarea în viața academică și ulterior în cadrul firmelor și asociațiilor profesionale / de învățământ.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1	Criterii de evaluare	10.2	Metode de evaluare	10.3	Ponderea din nota finala
Curs						
Seminar		Îndeplinirea cerințelor la testare în proporție de minim 50%, prezența și activitatea la ore, efectuarea temelor de casă		Test scris, test oral,		TS= 5 pct TO = 3 pct T = 1 pct Ao = 1 pct

## 10.4 Standard minim de performanță

Studentul poate susține testele doar dacă a fost prezent la ore în proporție de 80%

Nota finală: activitate la seminar = 1pct, test scris =5 pct, test oral =4 pct.

Se calculează dacă fiecare se rezolvă corect în proporție de min. 60%

Data completării

14 febr 2015.

Titularul de Disciplină

Asist. dr. Sanda Paduretu

Responsabil de curs

Data avizării în departament	Director departament
16 febr 2015	Conf.dr.Monica IOANI