



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2	Facultatea	Construcții
1.3	Departamentul	Limbi Moderne și Comunicare
1.4	Domeniul de studii	Inginerie Geodezică
1.5	Ciclul de studii	Licența
1.6	Programul de studii/Calificarea	Măsurători terestre și cadastru/Inginer
1.7	Forma de învățământ	IF învățământ cu frecvență
1.8	Codul disciplinei	28.00

2. Date despre disciplina

2.1	Denumirea disciplinei		LIMBI STRĂINE III									
2.2	Responsabil de disciplină		Asist. dr.Sanda Pădurețu									
2.3	Titularul activităților de curs		-									
2.5	Anul de studii	II	2.6	Semestru I	1	2.7	Evaluare	Colocviu	2.8	Regimul disciplinei	DC-DOB	

3. Timpul total estimat

An/ Sem	Denumirea disciplinei	Nr. săpt.	Curs			Aplicații			Stud. Ind.	TOTAL	Credit	
			[ore/săpt.]			[ore/sem.]						
			S	L	P	S	L	P				
II/1	LIMBI STRĂINE III (limba engleză, franceză,)	14	-	1	-	-	-	14	-	-	14	1

3.1	Număr de ore pe săptămână	1	3.2	din care curs	-	3.3	aplicații	14
3.4	Total ore din planul de învăț.	14	3.5	din care curs	-	3.6	aplicații	14
Distributia fondului de timp								Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă și pe teren								
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								
Tutoriat								
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiul individual			12				
3.8	Total ore pe semestru			26				
3.9	Număr de credite			1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	B1

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a aplicațiilor	Cluj-Napoca, Facultatea de Construcții , sala 216 c, sala 216 d

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea trăsăturilor distinctive ale limbii străine pentru scopuri specifice - Utilizarea elementelor de bază ale discursului științelor exacte (lexic, structuri lingvistice, și gramaticale).
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea rolurilor și a responsabilităților într-o echipă plurispecializată - Luarea deciziilor și atribuirea de sarcini, cu aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei, într-o limbă străină

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Dezvoltarea competenței comunicative în context profesional tehnic
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea vocabularului de bază și a structurilor lingvistice specifice științelor exacte studiate - Dezvoltarea competenței de a redacta texte scurte de specialitate, în funcție de obiectivul ales

8. Conținuturi

8.1. Curs (programa analitica)		Metode de predare	Observații
1	-		
8.2. Aplicații - seminar		Metode de predare	Observații
1	Istoria măsurătorilor geodezice I (exprimarea succesiunii în timp, conectori specifici)	Predare interactivă	
2	Istoria măsurătorilor geodezice II (exprimarea succesiunii în timp, conectori specifici)		
3	Personalități din domeniul geodeziei		
4	Redactarea unui CV		
5	Instrumente folosite în geodezie - I (teodolitul, nivela,		

	GPS etc): descrierea unui instrument;		
6	<u>Instrumente</u> folosite în geodezie II (prezentarea modului de funcționare);		
7	<u>Instrumente</u> folosite în geodezie III (exprimarea indicațiilor / constrângerilor – modul imperativ, infinitivul);		
8	Hărți și planuri. Reprezentarea cartografică I (recapitularea formelor și dimensiunilor);		
9	Hărți și planuri. Reprezentarea cartografică II (prezentarea succesiunii unui proces - cartografierea);		
10	Elemente de cadastru I (definire, descriere)		
11	Elemente de cadastru II (definire descriere)		
12	Recapitulare		
13	Evaluare scrisă		
14	Evaluare orală		

Bibliografie:

In biblioteca UTC-N

Eric H. Glendinning, *Technology 1-2*. Oxford English for Careers, Oxford University Press, 2007

Munteanu, S. - *Read Science*, UT Press, Cluj-Napoca, 2004

Hall, E., *The Language of Civil Engineering in English*, Prentice Hall, 1997.

Ibbotson, M., *Cambridge English for Engineering*, Cambridge University Press, 2009.

Granescu, M., *Limba engleza*, UTCN, 1991.

*** Teste de competență lingvistică, UTPRES, Cluj-Napoca, 2009, 2014

Prezentări de pe materiale IT

Ioani, M. – *Le français de la communication scientifique et technique* - Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca, 2002

Teșculă, C. – *Le français de la technique: lexique, grammaire et structures du discours*, Ed. UTPRES, Cluj-Napoca, 2005

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor, profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele achiziționate vor facilita integrarea în viața academică și ulterior în cadrul firmelor și asociațiilor profesionale / de învățământ.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1	Criterii de evaluare	10.2	Metode de evaluare	10.3	Ponderea din nota finala
Curs						
Seminar		Îndeplinirea cerințelor la testare în proporție de minim 50%, prezența și		Test scris, test oral,		TS= 5 pct TO = 3 pct T = 1 pct

		activitatea la ore, efectuarea temelor de casă				Ao = 1 pct
10.4 Standard minim de performanță						
Studentul poate susține testele doar dacă a fost prezent la ore în proporție de 80%						
Nota finală: activitate la seminar = 1pct, test scris =5 pct, test oral =4 pct.						
Se calculează dacă fiecare se rezolvă corect în proporție de min. 60%						

Data completării

15.09.2014

Titularul de Disciplină

Asist. dr. Sanda Paduretu

Responsabil de curs

Data avizării în departament	Director departament
20.09.2014	Conf.dr.Monica IOANI