



## FISA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1	Institutia de invatamint superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2	Facultatea	Construcții
1.3	Departamentul	Mecanica Construcțiilor
1.4	Domeniul de studii	Inginerie civilă
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii/Calificarea	Inginerie Civilă
1.7	Forma de invatamint	IF-învățământ cu frecvență
1.8	Codul disciplinei	CL1114 14.00

### 2. Date despre disciplina

2.1	Denumirea disciplinei	Programarea calculatoarelor și programe de proiectare (II)									
2.2	Aria tematica (subject area)	Inginerie civilă									
2.3	Responsabili de curs										
2.4	Titularul disciplinei	Sef lucr. dr ing Aliz MATHE									
2.5	Anul de studii	I	2.6	Semestrul	2	2.7	Evaluarea	Colocviu	2.8	Regimul disciplinei	O/DF

### 3. Timpul total estimat

An/ Sem	Denumirea disciplinei	Nr. săpt.	Curs	Aplicații			Curs	Aplicații			Stud. Ind.	TOTAL	Credit
			[ore/săpt.]			[ore/sem.]							
				S	L	P		S	L	P			
I	Programarea calculatoarelor și programe de proiectare (I)	14			2			28		50	78	3	

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	0	3.3	aplicații	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	0	3.6	aplicații	28
Studiul individual								Ore
Studiul dupa manual, suport de curs, bibliografie și notițe								28
Documentarea suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice și în laboratoare								10
Pregatire lucrări/laboratoare, teme, referate, portofolii								10
Tutoriat								–
Examinări								2
Alte activități								–
3.7	Total ore studiul individual	50						
3.8	Total ore pe semestru	78						
3.9	Număr de credite	3						

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competențe	Nu este cazul

### 5. Conditii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2	De desfășurare a aplicațiilor	Nu este cazul

## 6 Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoștințe teoretice, (Ce trebuie să cunoască)	<p>Să cunoască principiile de modelare și instrumente software: Sisteme de coordonate, entități 2D și 3D, caracteristici și proprietăți, posibilități de vizualizare. Pachete consacrate de proiectarea asistată: prezentarea componentelor esențiale, facilități oferite, interfețe și formate uzuale, aspecte legate de conversii. Criterii pentru alegerea unui program, exemple comparative.</p> <p>Să cunoască modelarea și proiectarea asistată de calculator: Modelare 2D sub AutoCAD. Setări ale interfeței și ale mediului de lucru, comenzi pentru creare, modificare și informare.</p> <p>Să cunoască organizarea elementelor pe straturi, generarea și manevrarea vizualizărilor și ale proiecțiilor. Entități compuse, crearea și manevrarea atributelor, inserarea/atașarea referințelor. Lucrul în spațiul hârtie. Plotare.</p> <p>Să cunoască noțiuni de programare logică: Inițiere în realizarea și încărcarea programelor AutoLISP sub AutoCAD. Comenzi simple de calcul interpretat, generarea grafică automatizată a unei funcții trigonometrice, rezolvarea unei ecuații matematice.</p> <p>Să cunoască aspecte legate de conversii între formate grafice uzuale (formate vectoriale: DWG, DXF, DWF; raster: BMP, JPG, GIF; respectiv WMF). Incluziunea referințelor grafice în modelul DWG</p>
	Deprinderi dobândite: (Ce știe să facă)	<p>După parcurgerea disciplinei studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să cunoască noțiuni elementare legate de proiectare și modelare asistată în domeniul construcțiilor</li> <li>- să cunoască configurația și interfața sistemului AutoCAD și să configureze meniurile</li> <li>- să utilizeze sistemul AutoCAD pentru modelare simplă:</li> <li>- să dezvolte mediul de proiectare asistată și comenzi de desenare simple 2D</li> <li>- realizarea, prelucrarea și salvarea schițelor cotate (modelare 2D)</li> <li>- organizarea și tratarea elementelor pe straturi</li> <li>- corelarea atributelor cu entități grafice, manevrarea entităților compuse și a referințelor</li> <li>- interogări specifice în cadrul unui model și la nivelul unei entități.</li> <li>- generarea vizualizărilor și proiecțiilor, pregătirea imaginii pentru plotare</li> <li>- să realizeze calcule simple interpretate prin AutoLISP sub AutoCAD</li> <li>- să creeze și să utilizeze fișiere AutoLISP sub AutoCAD.</li> </ul>
	Abilități dobândite: (Ce instrumente știe să mână)	<p>După parcurgerea disciplinei studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelarea și soluționarea unor probleme matematice specifice construcțiilor în Mathcad.</li> <li>- Utilizarea sistemului AutoCAD pentru modelare simplă, calcule, vizualizări și plotări.</li> <li>- Crearea și încărcarea unui fișier AutoLISP sub AutoCAD.</li> </ul>
Competențe transversale	<p>Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor eticii profesionale.</p> <p>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă.</p> <p>Documentarea în limba română și într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile specificații tehnice.</p>	

## 7 Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specific acumulate)

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea de competente în domeniul informaticii aplicate și perfecționarea modului determinist de gândire prin abordări procedurale.
7.2	Obiectivele specifice	Asimilarea cunoștințelor teoretice și practice privind utilizarea calculatoarelor și dezvoltarea aplicațiilor.

## 8. Conținuturi

8.1. Curs (titlul cursurilor + programa analitică)	Metode de predare	Observații
--	-------------------	------------

Nu este cazul			
8.2. Aplicatii (lucrari)		Metode de predare	Observatii
1	Prezentarea laboratorului și a echipamentelor, măsuri de protecția muncii, aspecte de organizare. Modul de utilizare a echipamentelor și perifericelor, resurse accesibile. Aspecte legate de organizarea disciplinei, notarea lucrărilor	Expunere, aplicatii, discuții	Calculator
2	Mathcad – prezentarea interfeței, exerciții introductive (ecuații simple, integrale, diferențiale). Aspecte legate de erori și precizia de calcul.		Calculator Tablă și cretă, pachetului MathCad
3	Mathcad – metode numerice în algebra liniara. Rezolvarea sistemelor de ecuații liniare: Metode directe. Rezolvarea sistemelor triunghiulare, metoda a eliminare Gauss, metoda aproximatiilor succesive.		
4	Mathcad – Rezolvarea aproximativă a ecuațiilor algebrice: metoda Newton, metoda coardei, metoda aproximarii succesive. Rezolvarea sistemelor neliniare de ecuatii.		
5	Mathcad – Operații matriceale (adunare / scădere, înmulțire scalară și matriceală, inversare, calculul determinantului).	Expunere, aplicatii, discuții	Calculator, pachetul AutoCAD
6	Prezentarea interfeței AutoCAD. Utilizarea și configurarea meniurilor în AutoCAD. Spațiul model, sisteme de referință, coordonate absolute și relative. Exercițiu utilizând comenzi simple de creare și modificare. Gestionarea straturilor. Setarea stilului de cotare și generarea cotelor. Instrumente ajutătoare (OSNAP, GRID, ORTHO etc.)		
7	Exercițiu cu comenzi de creare și modificare (distorsionare, scalare, oglindire, distribuție, aliniere etc.). Interogarea și modificarea variabilelor sistem. Modificarea sistemului de referință (UCS / WCS). Comenzi pentru calculul caracteristicilor geometrico-mecanice ale suprafețelor.		
8	Setarea și utilizarea ferestrelor de vizualizare. Exercițiu de modelare în spațiu folosind ferestre multiple de vizualizare. Crearea hașurilor. Aspecte legate de plotare.		
9	Blocuri și atribute. Crearea și descompunerea entităților compuse. Salvarea blocurilor sub formă de fișiere și inserarea blocurilor în model. Comenzi pentru definirea, modificarea și extragerea atributelor.		
10	<b>AutoLisp.</b> Lansarea Visual LISP, deschiderea și încărcarea unui fișier AutoLISP cu Visual LISP, utilizarea unei rutine AutoLISP, analiza unei rutine AutoLISP, funcțiile si sintaxa AutoLISP, definirea variabilelor în AutoLISP, folosirea comenzilor AutoCAD în programe AutoLISP, definirea funcțiilor în AutoLISP		
11	<b>Funcții AutoLISP</b> pentru manipularea "listelor", structuri condiționale, structura buclor, utilizarea obiectelor din desen (program AutoLISP pentru modelarea entitatilor si integrarea proprietatilor		
12	Crearea unui program AutoLISP pentru rezolvarea unei ecuatii de gradul II si reprezentarea grafica a acestuia.		
13	Crearea unui program AutoLISP pentru trasarea unei forme elicoidale spațiale și salvarea coordonatelor la intervale fixe.		
14	Colocviu: probă practică. Notare și discuții asupra activității din timpul semestrului.		
Bibliografie 1. Note de laborator <b>In biblioteca UTC-N</b> 2. Petrina, M. – Bâlc, R. – Máthé, A. et alii: <i>Programarea calculatoarelor în construcții. Aplicații în FORTRAN, EXCEL și MATHCAD</i> , Ed. U.T.PRES, Cluj-Napoca, 2007. 3. Burchard, B. – Pitzer, D.: <i>Totul despre AutoCAD 2000</i> , Ed. Teora, București. 4. Tiuca, T. – Precup, P. – Antal, T.: <i>Dezvoltarea aplicațiilor cu AutoCAD și AutoLISP</i> , Ed. Promedia Plus Computers, Cluj-Napoca, 1995. 5. Mircea Petrina, Roxana Balc, Aliz Mathe, Bogdan Petrina et al. – <i>Utilizarea mediului grafic AutoCAD și Programare în AutoLISP. Aplicații în construcții</i> , Ed. U.T.Pres, Cluj-Napoca, 2006.			

6. Aliz Mathe, Mihai Nedelcu. Aplicații AutoCAD și programare AutoLISP. Ed. U.T.Press, Cluj-Napoca, 2008.

7. Aliz Máthé, Mihai Nedelcu. Aplicații AutoCAD și AutoLISP. Îndrumător de laborator. Editura U.T.PRESS, Cluj-Napoca, 2009.

8. **Materiale didactice virtuale**

9. [www.autodesk.com](http://www.autodesk.com)

10. [http:// my feedback.autodesk.com](http://myfeedback.autodesk.com)

11. [www.autodeskpress.com](http://www.autodeskpress.com)

**In alte biblioteci**

12. Ellen Finkelstein-Autocad 2002 Bible, editura Hungry Minds, 2001

13. Ellen Finkelstein-Autocad 2004, editura Teora, 2004

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor, profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele achiziționate vor fi necesare inginerilor care-si desfasoara activitatea in cadrul firmelor de proiectare si a institutiilor de cercetare / învățământ.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1	Criterii de evaluare	10.2	Metode de evaluare	10.3	Ponderea din nota finala
Curs						
Aplicații		Rezolvarea a 3 probleme.		Proba practică la calculator – durata 1 oră		60%
Activitate la lucrări		Evaluarea celor 10 teme din cursul semestrului și a activității studentului la orele de lucrări		Notare individuală la orele de lucrări		40%

#### 10.4 Standard minim de performanță

Predarea temelor până la termenele stabilite și obținerea a minimum 4,5 puncte la fiecare dintre cele 2 criterii de evaluare în parte.

Data completării  
OCTOMBRIE 2014

Titularul de Disciplină  
Sef lucr. dr ing Aliz MATHE

Responsabil de curs  
Sef lucr. dr. ing. Aliz MATHE

Data avizării în departament

.....

Director departament  
Prof.dr.ing. Cosmin G. CHIOREAN