

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea | Construcții |
| 1.3 Departamentul | Construcții civile și management |
| 1.4 Domeniul de studii | Inginerie civilă |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Inginerie Civilă (în engleză) |
| 1.7 Forma de învățământ | IF – învățământ cu frecvență |
| 1.8 Codul disciplinei | 16.00 |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------|----|-----------------------|---|-------------------------|-------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Elemente de arhitectură și sistematizare | | | | | | |
| 2.2 Responsabil de curs | Ș.I.dr.arh. MOLDOVAN Ioana– ioana.muresanu@ccm.utcluj.ro | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect | Nu este cazul. | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | DD/DI |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|-------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 1 | din care: 3.2 curs | 1 | 3.3 seminar / laborator | 0 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 50 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar / laborator | 0 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 28 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 7 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 0 |
| Tutoriat | | | | | 0 |
| Examinări | | | | | 1 |
| Alte activități..... | | | | | - |
| 3.7 Total ore studiu individual | 36 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 50 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 2 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|----------------|
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul. |
| 4.2 de competențe | Nu este cazul. |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Nu este cazul. |
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului | Nu este cazul. |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <p>Recunoașterea elementelor și structurilor construcțiilor din domeniul ingineriei civile specifice programului de studii absolvit.</p> <p>Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.</p> <p>Identificarea rolului structural și funcțional al elementelor unei construcții civile industriale și agricole.</p> <p>Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, proiecte asociate domeniului.</p> <p>Explicarea alcătuirii constructive a diferitelor categorii de construcții civile, industriale și agricole.</p> <p>Aprecierea calității unei construcții civile, industriale și agricole utilizând criteriile de evaluare specifice domeniului.</p> |
| Competențe transversale | <p>Conștientizarea nevoii de formare continuă ; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesioanală.</p> <p>Documentarea în limba română și într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile specificații tehnice.</p> |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Dezvoltarea de competente în domeniul construcțiilor, atât din punct de vedere ingineresc, cât și arhitectural, în sprijinul formării profesionale. |
| 7.2 Obiectivele specifice | Asimilarea cunoștințelor teoretice privind evoluția construcțiilor și orașelor de-a lungul istoriei, inovațiilor structurale și arhitecturale. Capacitatea de a recunoaște elementele arhitecturale și structurale, precum și a rolului acestora într-o construcție. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
| INTRODUCERE ÎN ARHITECTURĂ ȘI SISTEMATIZARE (URBANISM). Obiectul și problemele. | Expunere și discuții | Video-proiector |
| PREISTORIA ȘI ISTORIA TIMPURIE. ANTICHITATEA ȘI CREȘTINISMUL TIMPURIU (Ex. structuri: Panteon – Roma, Hagia Sofia – Istanbul). | | |
| ROMANICUL (Ex. structuri: Turnul din Pisa). GOTICUL (Ex. structuri: arc frânt, contrafort, arc butant, bolți cu nervuri, bolți perpendiculare, bolți evantai). RENAȘTEREA (Ex. structuri: Domul din Florența). | | |
| BAROCUL (Ex.: Dinamism în artă și arhitectură, Proiectare urbană – Paris; Ex. structuri: Domul Invalizilor - Paris). NEOCLASICISMUL (Ex. structuri: Sf. Paul – Londra). SECOLUL XIX (Ex. structuri: Turnul Eiffel – Paris) | | |
| SECOLUL XX, ÎNAINTE DE 1945 (Ex. structuri: Zgârie-nori). ARHITECTURA DUPĂ 1945 (Ex. structuri: Opera din Sydney, Turnurile WTC – New York). | | |
| ARHITECTURA SECOLULUI AL XXI-lea. Exemple contemporane construite. Proiecte propuse. (Ex. structuri: Taipei 101 – Taipei, Burj Khalifa – Dubai) | | |
| EVOLUȚIA ORAȘELOR | | |
| Bibliografie | | |

In biblioteca UTC-N

1. IANCU Adrian - Elemente de arhitectura si urbanism, Ed. U.T.Press., Cluj-Napoca, 2002, ISBN 973-8335-26-4
2. MELVIN Jeremy - ...isme: să înțelegem stilurile arhitecturale, Ed. RAO, București, 2006, ISBN 973-717-075-0
3. LAZARESCU Cezar - Arhitectura și viața orașelor, București, 1996, ISBN 973-31-0651-8
4. VOITEC-DORDEA Mira - Renaștere, Baroc și Rococo în arhitectura universală, București, 1994, ISBN 973-30-2932-7,
5. TALU D.L. Stefan - Stiluri arhitecturale, Cluj-Napoca, 2009, ISBN 978-973-1868-72-1.

In alte biblioteci

1. TACHEN - Architectural Theory . From Renaissance to the Present, Köln, 2006, ISBN 3-8228-5085-3,
2. BORDEN Daniel - Arhitectura - o istorie vizuală, Ed. Litera Internațional, 2009, ISBN 978-973-675-464-7,
3. GLANCEY Jonathan – The Story of Architecture, Ed. Dorling Kinderslez Book, Londra 2000, ISBN 978-0-7513-4881-1,
4. The Phaidon Atlas of Contemporary World Architecture, Ed. Phaidon Press, Londra, 2004, ISBN 9780714843124
5. Phaidon Atlas of 21st Century World Architecture, Ed. Phaidon Press, Londra, 2008 ISBN 9780714848747

| | | |
|-----------------------------------|-------------------|------------|
| 8.2 Seminar / laborator / proiect | Metode de predare | Observații |
| Nu este cazul | | |
| Bibliografie: Nu este cazul. | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul oferă o bază inițială, necesară pentru consolidarea relației inginer – alte specializări din domeniu (în special inginer – arhitect), precum și cunoștințe generale și limbaj de specialitate.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Răspunsuri pentru 30 de întrebări (întrebări și întrebări de tip grilă) | Proba scrisă – durata evaluării 30-40 minute. | 100% |
| 10.5 Seminar/Laborator | Nu este cazul | - | - |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| ● Răspuns corect la 12 din 30 de întrebări | | | |

| Data completării: | Titulari | Titlu Prenume NUME | Semnătura |
|-------------------|----------|-------------------------------------------------------------|-----------|
| 28.09.2018 | Curs | Ș.l.dr.arh. MOLDOVAN Ioana– ioana.muresanu@ccm.utcluj.ro | |

Data avizării în Consiliul Departamentului

Director Departament CCM
Conf.dr.ing. Claudiu ACIU

Data aprobării în Consiliul Facultății

Decan
Conf.dr.ing. Nicolae CHIRA