



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea                        | Construcții                           |
| 1.3 Departamentul                     | Construcții Civile și Management      |
| 1.4 Domeniul de studii                | Inginerie Civilă și Instalații        |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Master                                |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Clădiri verzi/Master                  |
| 1.7 Forma de învățământ               | IF – învățământ cu frecvență          |
| 1.8 Codul disciplinei                 | 12                                    |

### 2. Date despre disciplină

|  |  |               |   |                       |   |                         |       |
|--|--|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|-------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                                    | Etica și integritate academica                   |               |   |                       |   |                         |       |
| 2.2 Aria de conținut   | Inginerie Civilă                                 |               |   |                       |   |                         |       |
| 2.3. Responsabil de curs                                     | Conf.dr.ing. Moga Ligia ligia.moga@ccm.utcluj.ro |               |   |                       |   |                         |       |
| 2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect | Conf.dr.ing. Moga Ligia ligia.moga@ccm.utcluj.ro |               |   |                       |   |                         |       |
| 2.5 Anul de studiu   | I  | 2.6 Semestrul | 2 | 2.7 Tipul de evaluare | C | 2.8 Regimul disciplinei | DC/DI |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |    |           |          |    |                         |     |
|--|----|-----------|----------|----|-------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 1  | din care: | 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar / laborator |     |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 14 | din care: | 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar / laborator |     |
| Distribuția fondului de timp   |    |           |          |    |                         | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (în timpul semestrului)            |    |           |          |    |                         |     |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |           |          |    |                         | 14  |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |    |           |          |    |                         | 6   |
| Tutoriat   |    |           |          |    |                         | 10  |
| Examinări și pregătire examinare   |    |           |          |    |                         | 6   |
| Alte activități.....   |    |           |          |    |                         | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual  | 36 |           |          |    |                         |     |
| 3.8 Total ore pe semestru  | 50 |           |          |    |                         |     |
| 3.9 Numărul de credite   | 2  |           |          |    |                         |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |            |
|-------------------|------------|
| 4.1 de curriculum | Nu e cazul |
| 4.2 de competențe | Nu e cazul |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului     | Facultatea de Construcții, Sală dotată cu: tablă, videoproiector |
| 5.2. de desfășurare a aplicațiilor | Nu e cazul   |



## 6. Competențele specifice acumulate

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>Identificarea conceptelor: etică academică, integritate academică.</p> <p>Identificarea conceptului de proprietate intelectuală: drepturile de autor, brevet de invenție, marca înregistrată.</p> <p>Identificarea și cunoașterea legislației în domeniul eticii și integrității academice.</p> <p>Înșușirea unor comportamente în strânsă corelare cu ceea ce este definit în legislația de etică și integritate academică.</p> <p>Utilizarea datelor de cercetare conform standardelor de etică și integritate profesională. (e.g. citarea corectă a lucrărilor studiate, ...)</p> <p>Utilizarea în mod corect a platformelor online de documente (e.g. platforma scribd), platforme care partajează, de regulă, conținut creat de către un alt autor.</p> |
| Competențe transversale | <p>Capacitatea de a analiza a situațiilor interumane aplicând principiile eticii și integrității profesionale.</p> <p>Adaptarea unei conduite profesionale corecte dpdv a eticii și integrității profesionale.</p> <p>Capacitatea de apreciere a originalității unor idei sau acțiuni din sfera profesională.</p> <p>Capacitatea de apreciere a personalității unui coleg dpdv a eticii și integrității profesionale..</p>  |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Înșușirea conceptului de etică și integritate academică și aplicarea noțiunilor primite în activitatea curentă.   |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>Înțelegerea problematicilor generale: drepturi de autor, plagiat, fabricarea și falsificarea datelor în cercetarea academică.</p> <p>Discuții despre diferitele politici și rezultate ale problemelor de integritate ale cadrelor didactice și ale studenților</p> <p>Discuții și dezbateri pentru diferite tipuri de discipline, la diferite niveluri.</p> <p>Înțelegerea aspectelor legate de integritatea cercetării la nivel de absolvent atât pentru profesori cât și pentru studenți.</p> <p>Discuții și dezbateri legate de ramificațiile problematicii integrității cercetării în cercetarea academică.</p> <p>Înșușirea capacității de integrare într-un colectiv respectând principiile de etică și integritate academică.</p> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs |  | Metode de predare                                  | Observații      |
|----------|--|--|-----------------|
| 1        | Introducere în etica și integritatea academică. Importanța integrității academice în mediul academic.  | Expunere, discuții, studii de caz, lucru în echipă | Video-proiector |
| 2        | Drepturile și responsabilitățile academice ale studenților. Integritatea studentescă. Studii de caz.   |  |                 |
| 3        | Proprietatea intelectuală: drepturile de autor, brevet de invenție, marca înregistrată. Studii de caz. |  |                 |
| 4        | Conduita etică în cercetare. Fabricarea și falsificarea datelor de cercetare. Studii de caz.           |  |                 |
| 5        | Înșușirea drepturilor de proprietate intelectuală ale unui alt autor. (e.g. Plagiatul). Studii de caz. |  |                 |
| 6        | Importanța cercetării originale în elaborarea lucrării de disertație. Studii de caz.                   |  |                 |
| 7        | Notarea studenților. Analiza eticii și integrității academice a  |  |                 |



unor texte (i.e studii de caz) evaluate de către studenți.

### Bibliografie

Barrass, R., Students must write: A guide to better writing in coursework and examination., 2005.  
 Lipson, C. Doing honest work in college: How to prepare citations, avoid plagiarism, and achieve real academic success (2nd ed.). Chicago: University of Chicago Press, 2008.  
 Nelville, C. The complete guide to referencing and avoiding plagiarism. Maidenhead: Open University Press, 2007.  
 W Sutherland-Smith, Plagiarism, the Internet, and student learning: Improving academic integrity, Routledge New York, 2008.  
 PJ Boehm, M Justice, S Weeks, Promoting academic integrity in higher education, The Community College, 2009 disponibil la <http://schoolcraft.edu/pdfs/cce/15.1.45-61.pdf>  
 Munteanu R., Metodologia cercetării aplicative, Curs UTCN, 2008.  
[https://owl.purdue.edu/owl/english\\_as\\_a\\_second\\_language/esl\\_students/plagiarism\\_and\\_esl\\_writers.html](https://owl.purdue.edu/owl/english_as_a_second_language/esl_students/plagiarism_and_esl_writers.html)  
<https://www.insidehighered.com/digital-learning/views/2018/02/14/creative-cheating-online-learning-and-importance-academic>  
[https://www.utcluj.ro/media/decisions/2013/03/12/Codul\\_drepturilor\\_si\\_obligatiilor\\_studentului\\_din\\_UTCN..pdf](https://www.utcluj.ro/media/decisions/2013/03/12/Codul_drepturilor_si_obligatiilor_studentului_din_UTCN..pdf)  
<https://www.utcluj.ro/universitatea/despre/regulamente/regulamente-studenti/>  
[https://www.utcluj.ro/media/page\\_document/157/Regulament%20ECTS.pdf](https://www.utcluj.ro/media/page_document/157/Regulament%20ECTS.pdf)

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este corelat cu necesitatea identificată atât în plan academic cât și pe piața muncii, respectiv de formare a unor adulți care sunt în stare să aplice și să respecte etica și integritatea profesională în activitatea curentă.  
 Studentul dobândește abilități de analiză și gândire critică necesare aprecierii acțiunilor și activităților cu valoare relevantă.

## 10. Evaluare

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare          | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|----------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs   | Colocviul va cuprinde prezentarea raportului de evaluare a unor studii de caz  | Raport scris și prezentare orală | 100%                         |
| 10.5 Standard minim de performanță  |  |                                  |                              |
| (a) Condiția de eligibilitate pentru prezentarea la examen: prezența la min 3 cursuri.<br>(b) Nota la teorie (T): min. 5(cinci) |  |                                  |                              |
| Formula de calcul a notei   | $C = [0.9*(T) + 0.1*(\text{Interacțiune la cursuri})]$<br>Condiția de promovare/de obținere a creditelor: $C \geq 5$ .<br>OBS: La stabilirea notei finale se va ține seama și de implicarea studentului pe parcursul semestrului: participarea la dezbateri, frecvență etc |                                  |                              |

| Data completării: | Titulari | Titlu Prenume NUME              | Semnătura |
|-------------------|----------|---------------------------------|-----------|
| 18.09.2018        | Curs     | Conf.dr.ing. Moga Ligia Mihaela |           |



**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**  
DIN CLUJ-NAPOCA

Data avizării în Consiliul Departamentului

Septembrie 2018

Director Departament

Conf.dr.ing. Aciu Claudiu

Data aprobării în Consiliul Facultății de Construcții

Septembrie 2018

Decan

Conf.dr.ing. Nicolae Chira