

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Construcții
1.3 Departamentul	Construcții Civile și Management
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5 Ciclul de studii	Studii Universitare de Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Inginerie Economică în Construcții
1.7 Forma de învățământ	IF - învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	58.20

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul Resurselor Umane						
2.2 Responsabil de curs	Sl. dr.ing. Dumitran Mihaela – mihaela.costin@ccm.utcluj.ro						
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Sl. dr. Morar Dana –Elena dana.morar@ccm.utcluj.ro						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS DOP

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	48				
3.8 Total ore pe semestru	104				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala dotată cu tablă, videoproiector. Studentii nu se vor prezenta la prelegeri, lucrări cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs, în vederea preluării apelurilor telefonice personale.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Sala dotată cu tehnică de calcul, pachete software (programe de calcul de devize și programarea a lucrărilor de construcții).

	Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de comun acord cu studenții. Pentru predarea cu întârziere a lucrărilor, acestea vor fi depunctate cu 1 punct/zi de întârziere.	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1.1. Identificarea, definirea și selectarea adecvată, în comunicarea profesională, a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază din științele fundamentale și ingineresti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea importanței managementului resurselor umane în domeniul construcțiilor; - Cunoașterea importanței metodelor și tehnicilor de planificare strategică a resurselor umane. <p>C3.1. Selectarea, formularea și operarea în comunicarea profesională cu conceptele, teoriile, metodele și principiile de bază din management.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea tipurilor de recrutare și selecție a personalului în construcții; - Cunoașterea tehnicilor de evaluare a performanțelor resurselor umane. <p>C6.1. Identificarea, definirea, selectarea și sintetizarea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază relative la planificarea, programarea și conducerea lucrărilor specifice activității de construcții și folosirea lor adecvată în comunicarea profesională.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea principiilor de retribuire a resurselor umane; - Cunoașterea principiilor de luare a deciziei; - Teoriilor motivaționale în management. <p>C1.2. Utilizarea cunoștințelor de bază din disciplinele fundamentale și ingineresti pentru explicarea și interpretarea unor rezultate teoretice, a unor teoreme, fenomene sau procese specifice domeniului Inginerie și Management.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea metodelor de analiza și descrierea postului - Aplicarea metodelor de recrutare și selecție a personalului în construcții. <p>C1.4. Utilizarea adecvată de criterii și metode de evaluare fundamentale, pentru identificarea, modelarea, analiza și aprecierea calitativă și cantitativă a unor fenomene, procese și teorii caracteristice, precum și de a prelucra și interpreta rezultatele proceselor specifice domeniului Inginerie și Management.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizarea unui interviu de angajare; - Realizarea unui plan de evaluare a resurselor umane. <p>C3.2. Utilizarea cunoștințelor de bază în planificarea, programarea și conducerea proceselor de producție specifice domeniului de Inginerie și Management.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea teoriilor motivaționale în managementul resurselor umane; - Aplicarea principiilor de planificare a carierei. <p>C3.4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare a calității unor procese de planificare, programare și conducere a întreprinderilor și rețelelor logistice asociate.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Optimizarea echipelor optime pe specializări; - Evaluarea personalului firmelor de construcții. <p>C6.4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia avantajele și calitatea unor metode de management specifice activității de construcții.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza și optimizarea metodelor de retribuire a personalului; - Întocmirea planului de dezvoltare a carierei.
-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare și a riscurilor aferente.</p> <p>CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.</p> <p>CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.</p>
-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> •Introducerea studenților în domeniul managementului resurselor umane în construcții; •Planificarea strategică a resurselor umane ale companiei; •Dezvoltarea capacității studentului de a înțelege și stăpâni metodele de organizare și planificare a resurselor umane în firmele de construcții; •Însușirea studiului individual în pregătirea teoretică și practică a studentului.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> •Realizarea proiectării postului pe specializări în firmele de construcții; •Capacitatea de a întocmi, prezenta, analiza și optimiza procesele de recrutare și selecție; •Capacitatea de a analiza și aplica metode numerice ale sistemului de luare a deciziilor; •Abilitatea și capacitatea de a întocmi, prezenta și analiza sistemul de compensații.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în managementul resurselor umane		
Analiza și descrierea postului (2 ședințe)		
Recrutarea și selecția resurselor umane. Interviu și teste de selecție.(2 ședințe)		
Pregătirea profesională și dezvoltarea carierei		
Evaluarea performanțelor resurselor umane		
Retribuirea personalului		
Tehnici de negociere (2 ședințe)		
Munca în echipă		
Leadership		
Comunicare organizațională		
Evaluarea cunoștințelor		
<p>Bibliografie În biblioteca UTC-N 1.Anastasiu, L.: Particularitățile managementului resurselor umane în IMM, Ed. UTPRES, 2013 2.Anastasiu, L.: Managementul resurselor umane - Suport de curs, Ed. UTPRES, 2018 În alte biblioteci: 1.Dragomir Gh., Vărzaru M., Șchiopoiu-Burlea A.: Managementul resurselor umane, Ed. Universitaria, 2010 2.Marinaș C.V, – Managementul comparat al resurselor umane, Ed. Economică, 2010 3.Cole, G. A. -Managementul personalului, CODECS, 2000 4.Gary Dessler (2012) Fundamentals of Human Resource Management, 2-nd Edition, Pearson HBR'S 10 Must Reads: Managementuloamenilor, Ed. Bizzkit, București, 2012</p>		

5.HBR'S 10 Must Reads: Managementul carierei, Ed. Bizkit, București, 2012		
6.Prodan, A - Suport de curs MRU, Portal, 2015		
www.cariereonline.ro; http://hrmanageronline.ro/		
7.Armstrong, Michael-Managementul resurselor umane, Manual de practică, CODECS, 2003		
8.2 Seminar / laborator / proiect	Metode de predare	Observații
Exercițiu de cunoaștere; Prezentare a modalității de lucru și de evaluare la laborator		
Realizarea fișei postului pentru diferite specializări în construcții : conducere, execuție (2 ședințe)		
Realizarea unui Anunț de recrutare pentru postul selectat, având ca punct de plecare Fișa postului		
Selecția resurselor umane pentru diferite specializări în firmele de construcții		
Curriculum Vitae (CV) și Scrisoare de Motivație (SM)		
Tipuri de interviu și Comportamentul la interviu		
Design/ Ghid de interviu și Fișa de observație		
Simulare a unor situații de interviu		
Realizarea planului de dezvoltare a carierei personalului		
Aplicarea metodelor de evaluare a performanței pe specializări		
Motivație și motivare. Tehnici de stimulare a motivației în muncă		
Proiect de echipă – Provocări/ Tendințe/ Noi tool-uri și metode utilizate în MRU		
Comunicare verbală și non-verbală: simulare		
Bibliografie În biblioteca UTC-N 1.Anastasiu, L.: Particularitățile managementului resurselor umane în IMM, Ed. UTPRES, 2013 2.Anastasiu, L.: Managementul resurselor umane - Suport de curs, Ed. UTPRES, 2018 În alte biblioteci: 1.Dragomir Gh., Vărzaru M., Șchiopoiu-Burlea A.: Managementul resurselor umane, Ed. Universitaria, 2010 2.Marinaș C.V, – Managementul comparat al resurselor umane, Ed. Economică, 2010 3.Grener,Sue-Business Research Methods, pag.9-39, http://bookboon.com , acces gratuit. 4.HBR'S 10 Must Reads: Managementul oamenilor, Ed. Bizkit, București, 2012 5.Zorlu Senyuçe-Managing the Human Resource in 21st century, bookboon.com, acces gratuit.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele propuse au rezultat în urma discuțiilor cu operatorii în domeniu

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea a trei întrebări de teorie	Proba scrisă: 1 oră	50%
10.5 Seminar/Laborator	Interpretarea unui studiu de caz	Proba scrisă: 1 oră	50%
10.6 Standard minim de performanță			
●			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs	Sl. dr.ing. Dumitran Mihaela	
	Aplicații	Sl. dr. Morar Dana	

Data avizării în Consiliul Departamentului CCM _____	Director Departament CCM Conf.dr.ing. Claudiu ACIU
Data aprobării în Consiliul Facultății de Construcții _____	Decan Conf.dr.ing. Nicolae CHIRA